



Christine Morin-Estèves

L'égalité hommes-femmes : encore un petit effort !

Christine Morin-Estèves présente les activités du groupe Egalité hommes-femmes de la CGE

Le groupe naît en septembre 2004 à la suite d'un rapport écrit par Marie-Laure Beauvais (Agro-Paristech) et Claudine Hermann (Ecole Polytechnique), intitulé "Initiatives et propositions à l'intention de l'amont pour améliorer l'égalité". Ce rapport formule un certain nombre de préconisations pour :

- améliorer l'orientation scolaire et professionnelle des filles et des garçons,
- promouvoir une éducation fondée sur le respect mutuel des deux sexes.

En effet, la désaffection des filles vis-à-vis des études scientifiques et des écoles d'ingénieurs – excepté dans certaines disciplines spécifiques telles que l'agronomie ou la chimie/biologie – est un des phénomènes flagrants des inégalités culturelles et éducatives de notre société. A cela s'ajoutent les discriminations que peuvent vivre les femmes au moment du recrutement et des promotions, qu'elles soient issues des écoles de management ou d'ingénieurs.

Cette sensibilisation ne porte pas seulement sur la condition des étudiant(e)s mais sur les personnels féminins des écoles, à savoir leurs responsabilités et leur statut au sein des écoles.

En juin 2006, la CGE signe une "Convention pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif" avec plusieurs ministères, dont celui délégué à la Cohésion sociale et à la Parité. L'engagement de traiter cette question et de lui apporter des solutions est donc pris au plus haut niveau de l'Etat.

En avril 2007, le groupe intègre la commission Diversité de la CGE aux côtés des groupes Ouverture sociale et Handicap.

Il se compose d'une centaine de membres – les référents Egalité – détenant des fonctions diverses au sein de leurs écoles. Le groupe compte sur l'implication des directeurs et des directrices des établissements pour libérer du temps aux référents afin qu'ils puissent siéger dans les diverses réunions et éventuellement animer des sous-groupes sur des thématiques déterminées.

Ces référents sont réunis régulièrement lors de journées d'informations, de réflexion et d'échanges sur leurs expériences respectives et sur leur rôle au sein de leur établissement. Sont invités à ces journées des intervenants extérieurs : chercheurs experts et représentants d'entreprises, dont les expériences permettent d'élargir les débats et de connaître les actions menées en amont et en aval des écoles¹.



1 - Les réflexions et les actions du groupe sont consignées dans les actes de ces journées, disponibles sur le site de la CGE (www.cge.asso.fr – rubrique Publications)



- ■ ■ Les référents puisent ainsi dans les apports conceptuels pour approfondir leurs connaissances du sujet et dans les pratiques des entreprises, qui sont souvent des sources d'inspiration très riches pour les fonctionnements des écoles.

Ces journées sont aussi et avant tout un lieu d'échanges autour des pratiques respectives des écoles menant des actions en faveur de l'égalité filles-garçons/femmes-hommes.

Ainsi depuis 2006, les thématiques suivantes ont été traitées :

- Aspects fondamentaux de la question de l'égalité hommes-femmes
- Le problème de l'égalité hommes-femmes dans les entreprises
- Aspects internationaux de l'égalité hommes-femmes : dans la formation et dans le travail
- L'égalité hommes-femmes dans le cadre de la diversité et de la responsabilité sociale des organisations - la vision des groupes Ouverture sociale, Handicap et Développement durable
- La perception de la question du genre par les étudiants des grandes écoles. En amont, pendant et à la sortie du cursus ; en France et à l'étranger ; constats et préconisations.

En 2007 le groupe a organisé une action nationale "Ingénieure : un avenir au féminin". Pour informer un large public et le convaincre de la capacité des filles à mener des études scientifiques et techniques, à intégrer des écoles d'ingénieurs et à réussir dans les métiers de l'ingénierie, la CGE a coordonné une opération tout au long du mois de mars 2007, pendant lequel des conférences-débats ont été organisées dans différentes régions par 21 de ses écoles membres.

Le groupe a aussi vocation à s'intégrer dans son environnement et à entretenir des relations avec l'ensemble des parties prenantes qui contribuent à améliorer l'égalité filles-garçons/femmes-hommes.

Ainsi en 2008 a eu lieu une rencontre avec les autres associations de femmes impliquées dans l'égalité hommes-femmes : Femmes et sciences, Femmes ingénieures, *femmes et mathématiques*, AFFDU, Elles bougent ([voir la rubrique Synergies](#)).

Un représentant de la mission Parité à la direction générale de la Recherche et de l'innovation au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a intégré le groupe. Cette collaboration a permis aux écoles d'être présentes sur le stand du ministère lors du Salon européen de l'Education (novembre 2008 à Paris) pour participer à une opération de communication sur le thème "Les femmes, les sciences et la technologie" afin de valoriser les formations et les carrières scientifiques auprès des jeunes filles.

Le groupe sera représenté lors d'une journée de rencontres inter-académiques en mai 2010.

Il a également participé au Prix de la Volonté CGE-AFFDU-Amis de l'AFFDU récompensant des bachelières méritantes ayant un projet d'études supérieures et à une campagne de promotion pour pérenniser ce prix (septembre 2008).





- ■ ■ Il a remis une récompense lors du Prix Caroline Aigle de la journée Emilie du Châtelet sur l'ambition féminine dans les carrières scientifiques, organisée notamment par l'ESSTIN, école d'ingénieurs de Nancy (février 2009).

De manière régulière, le groupe est représenté dans des colloques et des journées d'informations dédiés à la question de l'égalité hommes-femmes (colloque international à Lille en novembre 2008 organisé par la Présidence française de l'Union européenne).

Aujourd'hui le groupe travaille sur différents projets débutés en 2009 :

- la réalisation d'un kit pédagogique : l'objectif est de sensibiliser les étudiant(e)s des écoles de la CGE à la question de l'égalité hommes-femmes dans l'entreprise, et notamment dans celle qui les accueille pour la durée de leurs stages. Une partie du rapport de stage devra être consacrée à cette question ;
- une convention de partenariat avec les entreprises, notamment celles membres de la CGE et labellisées Egalité et/ou Diversité, est en cours d'élaboration, afin d'envisager toutes les collaborations possibles ;
- un travail d'audit et de diagnostic pourrait être entrepris à l'intérieur même des écoles de la CGE ;
- des modules de cours et des ateliers spécifiques à cette thématique seront prochainement proposés aux établissements membres de la CGE.

Les mentalités évoluent lentement ; de nombreuses actions sont encore à entreprendre ; néanmoins le dynamisme et la persévérance des membres de ce groupe permettent la réalisation d'opérations significatives de sensibilisation à la question de l'égalité filles-garçons et femmes-hommes.

Christine Morin-Esteves - Animatrice du groupe Egalité de la CGE
Chargée de Mission Développement durable ICN Business School

Mél : christine.morin-esteves@icn-groupe.fr